

**Расписание занятий в группе № 1 первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 2 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<u>Познавательное развитие</u> ( окружающий мир) <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа  <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Познавательное развитие сенсорные эталоны и познавательные действия(с дидактическим материалом)</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа  <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Речевое развитие</u>  <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа  <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Познавательное развитие сенсорные эталоны и познавательные действия(со строительным материалом)</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа  <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыкальная деятельность)  <b>9.30-9.38</b>
<u>Физическое развитие</u>  <b>16.00-16.10</b> 1 подгруппа  <b>16.20-16.30</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> ( музыкальная деятельность)  <b>16.00-16.10</b>	<u>Физическое развитие</u>  <b>16.00-16.10</b> 1 подгруппа  <b>16.20-16.30</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Театрализованная деятельность(инсценирование)</u> <b>16.00-16.10</b> 1 подгруппа  <b>16.20-16.30</b> 2 подгруппа	<u>Речевое развитие.</u>  <b>16.00-16.08</b> 1 подгруппа  <b>16.20-16.28</b> 2 подгруппа
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
<i>Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня</i>				<i>Научно – методическая разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок» (4 мин.)</i>

**Расписание занятий во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности № 2 (от 2 до 3 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика в группе <b>8.10</b>	<u>Познавательное развитие (окружающий мир/природа)</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Речевое развитие</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/конструктивная деятельность)</u> <b>9.30-9.38</b> 1 подгруппа <b>9.50- 9.58</b> 2 подгруппа	<u>Речевое развитие</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа
	<u>Физическое развитие (в группе)</u> <b>16.20-16.30</b> 1 подгруппа <b>16.40-16.50</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>16.20-16.30</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</u> <b>16.20-16.30</b> 1 подгруппа <b>16.40-16.50</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>16.20-16.28</b>	<u>Физическое развитие (в группе)</u> <b>16.20-16.30</b> 1 подгруппа <b>16.40-16.50</b> 2 подгруппа
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня				<u>Научно – методическая разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок» (4 мин.)</u>	

**Расписание занятий во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности № 3 (от 2 до 3 лет)**

Утренняя гимнастика в группе <b>8.10</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<u>Познавательное развитие (окружающий мир/природа)</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Речевое развитие</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/конструктивная деятельность)</u> <b>9.30-9.38</b> 1 подгруппа <b>9.50- 9.58</b> 2 подгруппа	<u>Речевое развитие</u> <b>9.30-9.40</b> 1 подгруппа <b>9.50- 10.00</b> 2 подгруппа
	<u>Физическое развитие (в группе)</u> <b>16.20-16.30</b> 1 подгруппа <b>16.40-16.50</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование )</u> <b>16.20-16.30</b> 1 подгруппа <b>16.40-16.50</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>16.20-16.30</b>	<u>Физическое развитие (в группе)</u> <b>16.20-16.28</b> 1 подгруппа <b>16.40-16.48</b> 2 подгруппа	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>16.20-16.30</b> 1 подгруппа <b>16.40-16.50</b> 2 подгруппа
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня				<u>Научно – методическая разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок» (4 мин.)</u>	

**Расписание занятий в младшей группе общеразвивающей направленности № 5 (от 3 до 4 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика в группе <b>8.20</b>	<u>Познавательное развитие (окружающий мир)</u> <b>9.20-9.35</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.20-9.35</b>	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.20 - 9.35</b>	<u>Речевое развитие</u> <u>ПП О.С. Ушаковой</u> <u>«Развитие речи детей дошкольного возраста»(1,2,3 нед), 4 неделя подготовка к обучению грамоте</u> <b>9.20-9.35</b>	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>9.20-9.30</b>
	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>9.45- 10.00</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование/аппликация)</u> <b>9.45- 10.00</b>	<u>Познавательное развитие (природа)</u> <b>9.45- 10.00</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.45- 9.55</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (лепка/НДПИ)</u> <b>9.45- 10.00</b>
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня			<u>Художественно – эстетическое развитие(конструктивная деятельность) в совместной деятельности, культ. практиках</u>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня				<u>Научно – методическая разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок»</u> <b>(5 мин.)</b>	<u>П.П.«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»</u> <u>Л.Л.Тимофеева</u> <b>(5 мин.)</b>

**Расписание занятий в средней группе общеразвивающей направленности № 14 (от 4 до 5 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика <b>8.20</b> в зале	<u>Познавательное развитие (окружающий мир)</u> <b>9.15-9.35</b>	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.15-9.35</b>	<u>Речевое развитие</u> <i>ПП О.С Ушаковой</i> <i>«Развитие речи детей дошкольного возраста»</i> (1,2,3неделя) подготовка к обучению грамоте - 4 неделя <b>9.15-9.35</b>	<u>Познавательное развитие (природа)</u> <b>9.15-9.35</b>	<u>Социально – коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)/</u> <u>Речевое развитие (интерес к худ. литературе)</u> <b>9.15 – 9.35</b>
	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>9.45-10.05</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.45-10.00</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие(рисование/аппликация)</u> <b>9.45-10.05</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие(изобразительная деятельность: лепка/НДПИ)</u> <b>9.45-10.05</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.45-10.00</b>
<i>Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня</i>				<i>Художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность) в совместной деятельности , культ. практиках</i>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
<i>Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня</i>		<u>Научно – методическая разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок» (5 мин.)</u>			<u>П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева (5 мин.)</u>

**Расписание занятий в средней группе общеразвивающей направленности № 15 (от 4 до 5 лет)**

Утренняя гимнастика	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
8.10 в зале	<u>Познавательное развитие (окружающий мир)</u> <b>9.15-9.35</b>	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.15-9.35</b>	<u>Речевое развитие ПП О.С Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста»(1,2,3неделя)</u> <u>подготовка к обучению грамоте-4неделя</u> <b>9.15-9.35</b>	<u>Социально – коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)/</u> <u>Речевое развитие (интерес к худ. литературе)</u> <b>9.15-9.35</b>	<u>Познавательное развитие (природа)</u> <b>9.15-9.35</b>
	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.45-10.00</b>	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>9.45-10.05</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие(изобразительная деятельность: лепка/НДПИ)</u> <b>9.45-10.05</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование/аппликация)</u> <b>9.45-10.05</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.45-10.00</b>
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня				Художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность) в совместной деятельности , культ. практиках	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня	<u>Научно – методическая разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок» (5 мин.)</u>				<u>П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева (5 мин.)</u>

**Расписание занятий в старшей группе общеразвивающей направленности № 11 (от 5 до 6 лет)**

Утренняя гимнастика <b>8.20</b> в зале	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<u>Познавательное развитие (окружающий мир/природа)</u> <b>9.15-9.40</b>	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.15-9.40</b>	<u>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</u> <b>9.15-9.40</b>	<u>Социально – коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)/ трудовое воспитание (основы финансовой грамотности)</u> <b>9.15-9.40</b>	<u>Речевое развитие ПП О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста».</u> <b>9.15-9.35</b>
	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.50-10.15</b>	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>9.50-10.15</b>	<u>Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)</u> <u>Н-м разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок»/ Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения) П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»</u> <u>Л.Л.Тимофеева</u> <b>9.50-10.15</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/прикладное творчество)</u> <b>9.50-10.15</b>	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>9.50-10.15</b>
	<u>Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/ конструктивная деятельность)</u> <b>16.00-16.25</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (аппликация/НДПИ)</u> <b>16.00-16.25</b>	<u>Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</u> <b>16.00-16.25</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>16.00 – 16.25</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</u> <b>16.00-16.20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня					<u>П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»</u> <u>Л.Л.Тимофеева (10 мин.)</u>

**Расписание занятий в старшей группе общеразвивающей направленности № 12 (от 5 до 6 лет)**

Утренняя гимнастика	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.20 в зале	<u>Познавательное развитие (окружающий мир/природа)</u> <b>9.15-9.40</b>	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.15-9.40</b>	<u>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</u> <b>9.15-9.40</b>	<u>Социально – коммуникативное развитие (формирование основ гражданской ответственности и патриотизма)/ трудовое воспитание (основы финансовой грамотности))</u> <b>9.15-9.40</b>	<u>Речевое развитие</u> <i>ПП О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста».</i> <b>9.15-9.35</b>
	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>9.50-10.15</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.50-10.15</b>	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>9.50-10.15</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/прикладное творчество)</u> <b>9.50-10.15</b>	<u>Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни )</u> <i>Н-м разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок»/ Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения) П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»</i> <i>Л.Л.Тимофеева</i> <b>9.50-10.10</b>
	<u>Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/ конструктивная деятельность)</u> <b>16.00-16.25</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (аппликация/НДПИ)</u> <b>16.00-16.25</b>	<u>Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</u> <b>16.00-16.25</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>16.00 – 16.25</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</u> <b>16.00-16.25</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня					<i>П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»</i> <i>Л.Л.Тимофеева (10 мин.)</i>

Принято на педагогическом Совете  
протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждено приказом МБДОУ № 12 «Березка»  
от 28.08.2023 года № 100

**Расписание занятий в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности № 6 (от 6 до 7 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика <b>8.10</b> в зале	<u>Познавательное развитие (окружающий мир/природа)</u> <b>9.00-9.30</b>	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.00-9.30</b>	<u>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</u> <b>9.00-9.30</b>	<u>Социально – коммуникативное развитие (формирование основ гражданской ответственности и патриотизма)/ трудовое воспитание (основы финансовой грамотности))</u> <b>9.00-9.30</b>	<u>Речевое развитие П.П. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста».</u> <b>9.00-9.30</b>
	<u>Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/ конструктивная деятельность)</u> <b>9.40 – 10.10</b>	<u>Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни ) Н-м разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок»/ Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения) П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева</u> <b>9.40-10.10</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (аппликация/НДПИ)</u> <b>9.40-10.10</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/прикладное творчество)</u> <b>9.40-10.10</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</u> <b>9.40-10.05</b>
	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>10.20-10.50</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>10.20-10.50</b>	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>10.20-10.50</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>10.20.10.50</b>	<u>Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</u> <b>10.20 – 10.45</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня					<u>П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева (10 мин.)</u>

**Расписание занятий в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности № 7 (от 6 до 7 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика <b>8.10</b> в зале	<u>Познавательное развитие (окружающий мир/природа)</u> <b>9.00-9.30</b>	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.00-9.30</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: аппликация/НДПИ)</u> <b>9.00-9.30</b>	<u>Социально – коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)/ трудовое воспитание (основы финансовой грамотности))</u> <b>9.00-9.30</b>	<u>Речевое развитие</u> <i>ПП О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста»</i> <b>9.00-9.30</b>
	<u>Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/ конструктивная деятельность)</u> <b>9.40 – 10.10</b>	<u>Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)</u> <i>Н-м разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок»/ Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения) П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»</i> <i>Л.Л.Тимофеева</i> <b>9.40-10.10</b>	<u>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</u> <b>9.40-10.10</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/прикладное творчество)</u> <b>9.40-10.10</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</u> <b>9.40-10.05</b>
	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>10.20-10.50</b>	<u>Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</u> <b>10.20 – 10.50</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>10.20.10.50</b>	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>10.20-10.50</b>	<u>Физическое развитие (зал)</u> <b>10.20-10.45</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня					<i>П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»</i> <i>Л.Л.Тимофеева (10 мин.)</i>

**Расписание занятий в группе № 4 оздоровительной направленности (от 3 до 7 лет)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Младшая подгруппа (3 -4 года)</b>	<u>Познавательное развитие (окружающий мир/природа) (общее)</u> <b>9.00 – 9.15</b>	<u>Познавательное развитие (математические представления) (общее)</u> <b>9.00 – 9.15</b>	<u>Речевое развитие ПП О.С Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста»(1,2,3неделя) подготовка к обучению грамоте-4неделя (общее)</u> <b>9.00 – 9.15.</b>	<u>Социально – коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)/ Речевое развитие (интерес к худ. литературе) (общее)</u> <b>9.00 – 9.15</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация) (общее)</u> <b>9.00 – 9.10</b>
		<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.35-9.50</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование/НДПИ)</u> <b>9.35 – 9.50</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.35– 9.50</b>	<u>Физическое развитие (общее)</u> <b>9.35 – 9.50</b>
	<u>Физическое развитие (общее)</u> <b>16.00– 16.10.</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка во 2-ой половине дня</i>	<i>ПП Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (5 мин)</i>				<i>Научно-методическая разработка Е.М.Бохорского «Здоровячок» (5 мин.)</i>

<b>Старшая подгруппа (5- 6 лет)</b>	<u>Познавательное развитие (окружающий мир/природа) (общее)</u> <b>9.00-9.25</b>	<u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <b>9.00-9.25</b>	<u>Речевое развитие ПП О.С Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста»(1,2,3неделя) подготовка к обучению грамоте-4неделя (общее)</u> <b>9.00-9.25</b>	<u>Социально – коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)/ Речевое развитие (интерес к худ. литературе) (общее)</u> <b>9.00-9.25</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация)</u> <b>9.00 – 9.25</b>
	<u>Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/ конструктивная деятельность)</u> <b>9.35-9.55</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.35-10.00</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование/НДПИ)</u> <b>9.35 – 10.10</b>	<u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <b>9.35– 10.00</b>	<u>Физическое развитие (общее)</u> <b>9.35 – 10.00</b>
	<u>Физическое развитие</u> <b>16.00– 16.20</b>	<u>Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) Н-м разработка Е.М. Бохорского «Здоровячок»/ Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения) П.П. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева</u> <b>16.00-16.25</b>		<u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: прикладное творчество/ рисование)</u> <b>16.00-16-25</b>	<u>Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</u> <b>16.00-16.25</b>
	<u>ПП Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (10 мин)</u>				
<b>Утренняя гимнастика в группе</b>		<b>8.15</b>			