

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 12 «Березка» города Стародуба Брянской области  
(МБДОУ № 12 «Березка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №12«Березка»

Е.А.Борисенко

31 июля 2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский**  
**сад комбинированного вида № 12 «Березка» за 2022/2023 учебный год**  
г. Стародуб, 2023г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ № 12 «Березка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 6 июня 2016г. серия 32Л01 № 0002813, выдана департаментом образования и науки Брянской области на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Брянская область, г. Стародуб, ул. Калинина, д. 21.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Калинина и со стороны улицы Краснооктябрьской.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы: 12 групп - 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, 1 группа (оздоровительная) -12 часов – с 7.30 до 19.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

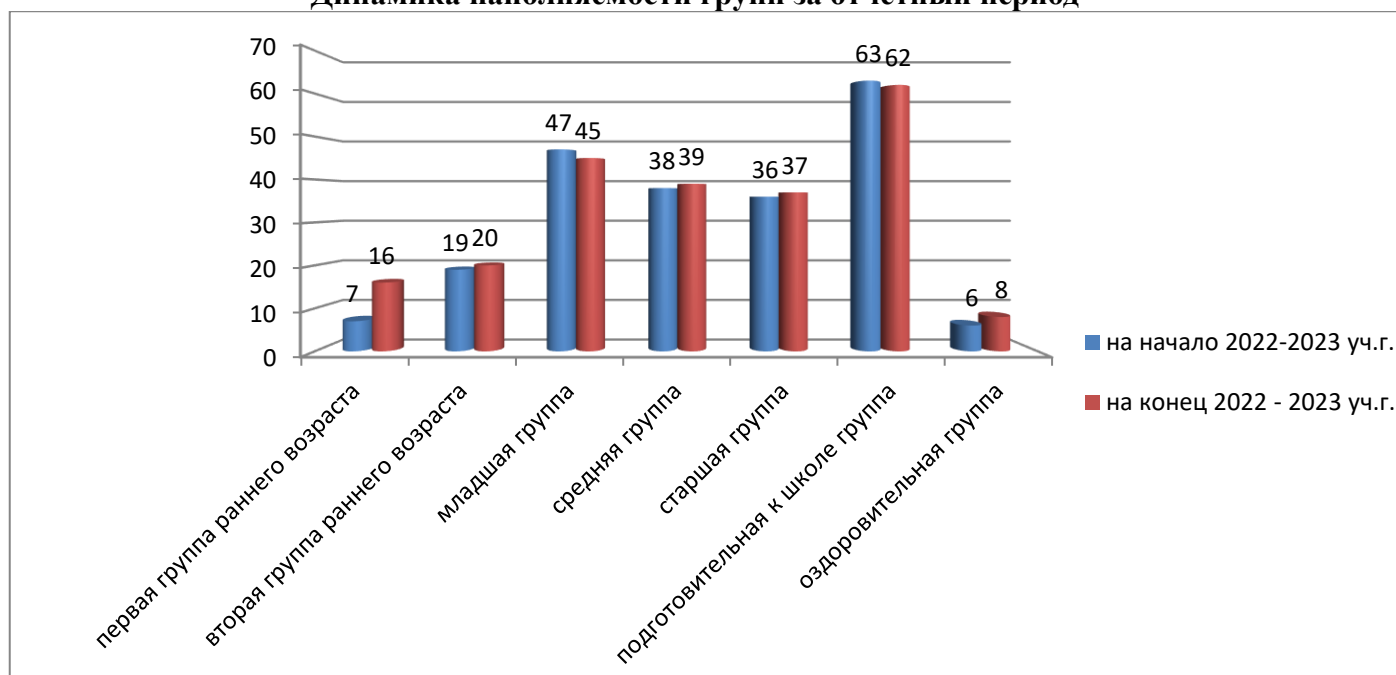
**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- 1 первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 до 2 лет,
- 2 вторых группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет,
- 2 младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 3 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет;
- 1 оздоровительная группа – от 3 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 315 мест (17 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 227 человек (13 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

### Динамика наполняемости групп за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  
Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом–Елена Анатольевна Борисенко  
телефон: 8 (48348) 2-29-02

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель–Елена Анатольевна Борисенко, телефон:8(48348) 2-29-02, секретарь – Мамай Людмила Ивановна, телефон: 8 (48348) 2-29-02;
- 2) педагогический Совет: председатель – Елена Анатольевна Борисенко, телефон: 8 (48348) 2-29-02, секретарь – Галина Викторовна Коробок, телефон: 8 (48348) 2-29-02;
- 3) управляющий Совет: председатель – Мария Федоровна Батенкова, телефон: 8 (48348) 2-29-02;
- 4) профсоюзный комитет: председатель–Суббот Елена Владимировна, телефон:8(48348)2-29-02, секретарь – Мамай Людмила Ивановна, телефон: 8 (48348) 2-29-02.

**Органы государственно-общественного управления :** Совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная развивающая среда на спортивной площадке и территории детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайтучреждения:**www.berezka-starodub.ru

**1.11. Контактная информация:** заведующая Елена Анатольевна Борисенко – телефон (8 (48348) 2-29-02, заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе Мария Федоровна Батенкова– телефон: 8(48348) 2-29-02, e-mail: berezka12sad@mail.ru, почтовый адрес: 243240, Брянская область, город Стародуб, улица Калинина, д. 21

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и развитие детей:** Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС.

Образовательная работа МБДОУ №12 «Березка» проходила по решению следующих задач годового плана:

1. Повышать компетентность педагогов в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма, ориентируясь на ФГОС и рабочую программу воспитания с целью улучшения качества образовательной деятельности.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по здоровьесбережению и профилактики основ безопасной жизнедеятельности дошкольников.
3. Использовать инновационные формы работы по развитию познавательных и творческих способностей у детей в изобразительной (рисование) и конструктивно-модельной деятельности с учетом ФГОС.
4. Осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приемы по экологическому воспитанию.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующей от 29.08.2022 г. № 101. Программа составлена в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 03.02.2014г № 11 – ФЗ, 15 - ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минпросвещения от 31.07.2020 №373);

- Федеральным законом Российской Федерации от 03.04.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

- СанПиН 2.3.-2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность** велась во всех возрастных группах дошкольного возраста и была направлена на решение следующих задач:

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- развивать у детей умение пользоваться приборами – помощниками при проведении игр-экспериментов;
- развивать у детей умственные способности:
  - развивать мыслительные способности: анализ, классификация, сравнение, обобщение
  - формировать способы познания путем сенсорного анализа;
- социально - личностное развитие каждого ребенка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников:** для всех возрастных групп с учетом здоровья воспитанников разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан центр «Островки здоровья», где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям ОВЗ:** для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы по художественно – эстетическому развитию (изобразительная и конструктивно – модельная деятельность, театральная деятельность), социально – коммуникативному развитию (нравственно – патриотическое направление), физическому развитию «Крепыши». Функционируют платные кружки дополнительного образования по речевому (логопедический по коррекции речи) «Речевичок» и художественно – эстетическому направлению «Цветик - семицветик», «Волшебные ручки», (танцевальный) «Каблучок», «Занимательный английский для малышей».

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующей детским садом и согласовывается с директором МБОУ Стародубской СОШ № 2.

В отчетном учебном году план преемственности выполнена 100 процентов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Стародубской СОШ № 2. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с городской детской библиотекой;
- Стародубским краеведческим музеем;
- физкультурно–оздоровительным комплексом и детско–юношеской спортивной школой;
- Стародубской детской школой искусств;
- Стародубским центром детского творчества.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующей, администрации, специалистов и воспитателей

детского сада;

- организация и проведение праздников, театральных постановок.
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметно- пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение  | Состав  |
|--|---|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | <p><b>Физкультурный зал</b> укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры), обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, детский батут, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс.</p> <p><b>Музыкальный зал</b> укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), мультимедийным оборудованием, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально- дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p> |
| Учебные материалы  | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей  |
| Наглядные пособия  | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды   |
| Игрушки и игровые предметы   | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности</p>  |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки и др. |
| Детская библиотека | Не имеется   |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

| Помещения                        | Площадь на одного ребенка, кв.м |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Кабинет логопеда                 | 2,0                             |
| Раздевальная                     | 1,0                             |
| Помещение для личных вещей детей | 0,4                             |
| Групповая                        | 3,0                             |
| Спальня                          | 2,5                             |
| Буфетная                         | 3,0                             |
| Туалетная                        | 16                              |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту от 19.01.2022. Здание детского сада оборудовано:

- Кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой Стародубского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 и 1994 г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20-Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного врача России от 28.09.2020 №28).

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной

сторонни имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, лаз «бабочка», бревно гимнастическое
- оздоровительную «Тропуздоровья», «Тренирующая тропа»
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).
- релаксационные зоны отдыха на территории ДОУ («У родных истоков», «На лесной полянке», и др.)

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

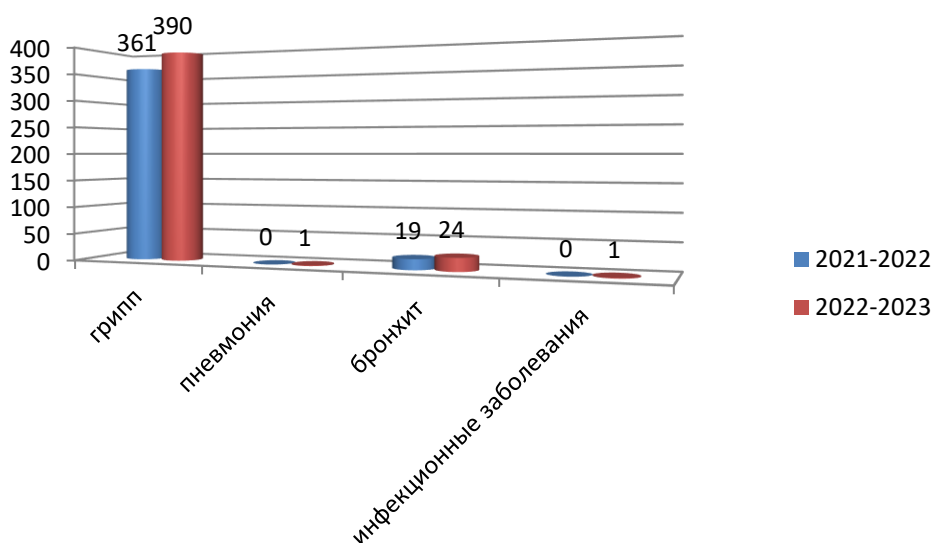
**4.1. Результаты работы по заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился :

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2021/2022   | 250                            | 3361                            | 13                                |
| 2022/2023   | 227                            | 3254                            | 14                                |

Заболеваемость:

| Год       | Списочный состав воспитанников | Заболеваемость |           |         |                      |
|-----------|--------------------------------|----------------|-----------|---------|----------------------|
|           |                                | Грипп ОРВИ     | Пневмония | Бронхит | Инфекционные болезни |
| 2021/2022 | 250                            | 361            | 0         | 19      | 0                    |
| 2022/2023 | 227                            | 390            | 1         | 24      | 1                    |

### Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год       | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |            |            |            |            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
|           |                                | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-я группа |
| 2021/2022 | 250                            | 57                       | 176        | 16         | 0          | 1          |
| 2022/2023 | 227                            | 49                       | 162        | 15         | 0          | 1          |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий

| Наименование конкурса   | Уровень       | Срок проведения | Участники                                    | Результат участия  |
|---|---------------|-----------------|--|--|
| Конкурс рисунков «День защитника Отечества!»  | муниципальный | февраль         | 10   | 3 Грамоты за 1 место<br>2 Грамоты за 2 место<br>3 Грамоты за 3 место |
| Конкурс «Ты – гений!»   | всероссийский | февраль         | 4  | 1 диплом первой степени<br>3 грамоты участников                      |
| Дистанционный конкурс «СТАРТ»   | международный | февраль         | 3  | 3 диплома первой степени   |
| Международный фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральный калейдоскоп» | региональный  | февраль - март  | театрально-танцевальный коллектив «Каблучок» | Дипломант 3 степени  |
| Конкурс   | областной     | март -          | 9  | 3 Грамоты за 1 место   |



|   |               |               |    |  |
|---|---------------|---------------|----|--|
| творческих работ<br>«Зеленая планета»   |               | апрель        |    | 2 Грамоты за 2 место<br>1 Грамота за 3 место                         |
| Конкурс творческих работ<br>«Пасхальное творчество»   | всероссийский | март - апрель | 6  | 1 диплом первой степени<br>5 грамот участников                       |
| Конкурс творческих работ<br>«Природа глазами детей»   | областной     | апрель - май  | 1  | Грамота победителя за 1 место  |
| Конкурс рисунков<br>«День космонавтики»   | муниципальный | апрель        | 10 | 2 Грамоты за 1 место<br>2 грамоты за 2 место<br>2 грамоты за 3 место |
| Смотр – конкурс творческих групп дошкольных образовательных учреждений<br>«Книгочеи - 2022»                                       | муниципальный | апрель        | 10 | 2 место  |
| Онлайн - конкурс, посвященный Дню Победы  | всероссийский | апрель - май  | 2  | 2 диплома лауреата 3 степени   |
| Конкурс «Парад Победы»  | региональный  | май           | 1  | Диплом за 2 место  |
| Открытый конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Читают дети про все на свете» (к 135-летию со Дня рождения С.Я. Маршак) | региональный  | сентябрь      | 2  | 1 грамота за 1 место<br>1 грамота участника                          |
| Конкурс чтецов «Звездочки поэзии»   | региональный  | сентябрь      | 1  | Лауреат 1 степени  |
| Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»   | муниципальный | октябрь       | 9  | 4 Грамоты за 1 место<br>3 Грамоты за 2 место<br>2 Грамоты за 3 место |
| Конкурс, посвященный Дню отца   | всероссийский | октябрь       | 1  | Диплом второй степени  |
| Конкурс осенних поделок с международным участием<br>«Волшебный сундучок»  | всероссийский | октябрь       | 1  | Диплом лауреата 2 степени  |
| Заочный литературно – творческий конкурс «Мир   | областной     | ноябрь        | 2  | Грамота победителя за 1 место<br>Грамота призера за 2 место          |

|  |               |                  |  |  |
|--|---------------|------------------|--|--|
| сказок и рассказов К,Д. Ушинского»                                 |               |                  |  |  |
| Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя!                             | муниципальный | ноябрь           | 10   | 4 Грамоты за 1 место<br>1 Грамота за 2 место<br>2 грамоты за 3 место |
| Конкурс экологических рисунков                                     | всероссийский | ноябрь – декабрь | 3  | 2 Грамоты призеров   |
| Конкурс «Новогодняя поделка»                                       | муниципальный | декабрь          | 10   | 4 победителя (1 место)<br>3 призера (2 и 3 места)                    |
| Конкурс «Надежды России» (дистанционный)                           | всероссийский | декабрь          | 2  | 2 диплома первой степени   |
| конкурс рисунков и открыток «День защитника Отечества»             | муниципальный | февраль          | 11   | 6 победителей (1 место)<br>3 призера (2 и 3 места)                   |
| конкурс «Охрана труда глазами детей»                               | областной     | март             | 2  | 1 победитель (1 место)<br>1 призер (3 место)                         |
| Конкурс детского общежанрового искусства «Созвездие юных талантов» | региональный  | март             | Танцевальный коллектив «Озорные топотушки» | Гран-при   |

**4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Стародубский вестник», «Брянской учительской газете», на официальном сайте ДОУ

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 43 человек, из них:

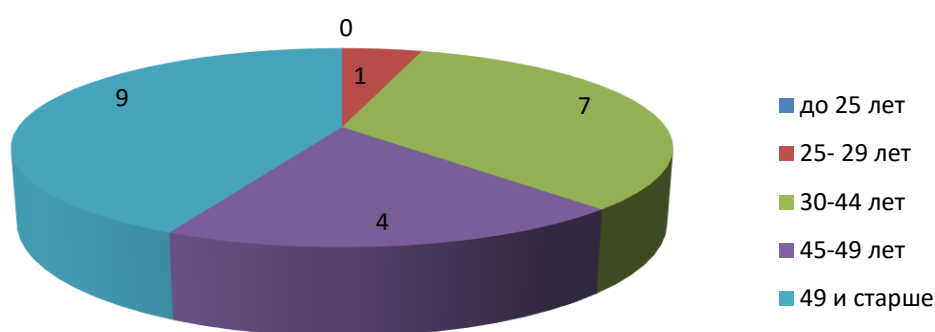
- административный персонал–3 человека;
- педагогический– 21 человека;
- МОП– 19 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

| Год       | Количество педагогов |       |       |       |             |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
|           | До 25                | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2022/2023 | 0                    | 1     | 7     | 4     | 9           |

## Возраст педагогического коллектива



### Образование:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» |                     |                          |
|-------------|--|---------------------|--------------------------|
|             | Высшее   | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2021/2022   | 7  | 0                   | 17                       |
| 2022/2023   | 5  | 1                   | 15                       |

**Переподготовка:** за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «педагогика и методика музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации».

**Освоение новых технологий:** в 2022-2023г были освоены: технология проблемного обучения и инновационная форма в игровой технологии-квест-игра.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** детский сад принимал участие в Федеральном проекте Мониторинг качества дошкольного образования 2022 (МКДО 2022), заведующая Борисенко Е.А. выступала с докладом из опыта работы на региональных педагогических чтениях для руководителей и педагогических чтениях по теме « Лучшие практики по вопросам организации образовательной деятельности». Работники ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, организованных Брянской областной организацией Общероссийский Профсоюз образования. Воспитатель Суббот Е.В. принимала участие в областном конкурсе « Профсоюзный лидер 2022», где заняла 3 место. Воспитатель Коробок Г В.- областной дипломант общежанрового конкурса работников образования Брянской области «Созвездие талантов», уполномоченный по охране труда Коченова З.В. приняла участие в областном конкурсе « Лучший уполномоченный по охране труда» и стала лауреатом.

### Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель  | На 01.09.2022 |          | На 30.07.2023 |          |
|---|---------------|----------|---------------|----------|
|   | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| Воспитанники/педагоги   | 216-22        | 10-1     | 250-24        | 10 -1    |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 216-44        | 5-1      | 250- 46       | 6 -1     |

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1.** Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на

официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.** ДООУ в отчетном году оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги, стоимость которых была утверждена постановлениями администрации города Стародуба Брянской области от 29.09.2017 г. № 1074 и от 26.10.2018 г. № 870, от 08.10.2019г. № 809

| № п/п | Наименование услуги  | Стоимость услуги |
|-------|--|------------------|
| 1     | Танцевальное детское объединение «Каблuchок»                                 | 110 рублей       |
| 2     | Индивидуальная коррекционная работа с логопедом                              | 250 рублей       |
| 3     | Детское объединение по развитию изобразительных навыков «Цветик- семицветик» | 110 рублей       |
| 4     | Детское объединение по развитию творческих способностей «Волшебные ручки»    | 110 рублей       |
| 5     | Детское объединение «Занимательный английский для малышей»                   | 120 рублей       |

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, установлена Постановлением Правительства Брянской области от 27 октября 2014 года №484-п «О порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядке её выплаты» постановлением администрации г. Стародуб от 30.01.2015г. № 112

- 1) 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации (далее - средний размер родительской платы) - на первого ребенка;
- 2) 50% среднего размера родительской платы - на второго ребенка;
- 3) 70% среднего размера родительской платы - на третьего и последующих детей в семье.
- 4) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
  - родители детей-инвалидов;
  - законные представители детей-сирот.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная развивающая среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным

- социокультурным ценностям родного края.
- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
  - модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
  - повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
  - созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспектив развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышать компетентность педагогов в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма, ориентируясь на ФГОС и Программы по финансовой грамотности, с целью улучшения качества образовательной деятельности ДОУ.
2. Осуществлять познавательное-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приемы по экологическому воспитанию.
3. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по здоровьесбережению и профилактики основ безопасной жизнедеятельности дошкольников
4. Продолжать работу по развитию творческих способностей у детей в изобразительной деятельности (рисованию) в соответствии с ФГОС.
5. Обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие Городских и областных конкурсах

## **Часть II.ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада**

#### **1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными

программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы. Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

## 1.2. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада. Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## 2. Специфика детского сада

### 2.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
  - 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
  - 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
  - 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
  - 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.
- 2.2 Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:
- наличием инновационной материально-технической базы;
  - укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
  - открытостью;
    - оказанием уникальной для города Стародуба специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
    - стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.