

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 12 «Березка» города Стародуба Брянской области  
(МБДОУ № 12 «Березка»)**

СОГЛАСОВАНА:

Глава администрации Стародубского  
муниципального округа Брянской области

\_\_\_\_\_ А.В. Подольный  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБДОУ № 12 «Березка»  
от «27» 12. 2021 г. № 119

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12 «БЕРЕЗКА»  
ГОРОДА СТАРОДУБА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**на 2022 - 2025 г.г.**

город Стародуб, 2021 год

## Паспорт Программы развития

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 12 «Березка» города Стародуба Брянской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Государственная программа "Развитие образования и науки Брянской области" (в ред. постановления Правительства Брянской области от 04.10.2021 N 412-п).</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Борисенко Елена Анатольевна, заведующая МБДОУ № 12 «Березка» Карпунова Галина Михайловна, секретарь

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 12 «Березка» от 08.11.2021
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы учреждения, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности учреждения.</li> </ol>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательного учреждения, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> </ol>

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.</p>
Период реализации Программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования учреждения на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории учреждения.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом МБДОУ № 12 «Березка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующая МБДОУ № 12 «Березка».</p>

### **Информационная справка об учреждении**

**Общие сведения об учреждении.**

МБДОУ № 12 «Березка» (далее - детский сад, учреждение) создано в декабре 1972 года. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, состоящем из четырех корпусов, соединенных между собой коридорами по адресу: 243240 Брянская область г. Стародуб, ул. Калинина, дом 21  
Телефон 8(48348) 2-29-02  
Электронная почта- berezka12sad@mail.ru  
Заведующая учреждения : Борисенко Елена Анатольевна

Площадь территории учреждения составляет 1,5 га, территория огорожена забором, достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, альпийские горки, на каждой площадке присутствуют герои любимых мультфильмов, герои р-н сказок, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

### **Материально-техническая база учреждения**

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.

В детском саду имеются:

- 17 групповых комнат, 17 спальных комнат, 17 раздевальных комнат, 17 туалетных комнат;
- спортивный зал
- мини - музей «Русская изба»
- 2 музыкальных зала
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- изостудия;
- мини – музей родной природы «Лес – полон красок и чудес!»;
- медицинский кабинет; медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет;
- пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

В группах учреждения созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности воспитанников.

Материально-техническое оснащение по физкультурно-оздоровительному направлению решается в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице, спортивный зал оснащен современным оборудованием: массажеры, тренажеры, спортивное оборудование и т.д. Имеется: «Тропа здоровья» для закаливания детей и выполнения корригирующих упражнений; «Тренирующая тропа» для закрепления спортивных навыков и умений в ходьбе, прыжках, равновесии, беге; уголок обучения воспитанников ПДД «Сберегай – ка!»

В настоящее время в детском саду - 5 компьютеров, 4 принтера, ноутбук, разработан и постоянно обновляется сайт детского сада на едином портале для педагогических работников, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с отделом образования и другими образовательными учреждениями.

### **Общие сведения о коллективе воспитанников, работников, родителей (законных представителей).**

В настоящее время в учреждении функционирует 14 возрастных групп для детей раннего и дошкольного возраста, из них 13 групп общеразвивающей направленности работают в режиме полного дня (10,5 часов пребывания); одна группа оздоровительной направленности (12 – часового пребывания):

<i>№</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Режим работы</i>
1	Первая группа раннего возраста № 1	С 7.30 до 18.00
2	Вторая группа раннего возраста № 2	С 7.30 до 18.00
3	Вторая группа раннего возраста № 3	С 7.30 до 18.00
4	Младшая группа № 9	С 7.30 до 18.00
5	Младшая группа № 10	С 7.30 до 18.00
6	Средняя группа № 6	С 7.30 до 18.00

7	Средняя группа № 7	С 7.30 до 18.00
8	Старшая группа № 11	С 7.30 до 18.00
9	Старшая группа № 12	С 7.30 до 18.00
10	Старшая группа № 5	С 7.30 до 18.00
11	Подготовительная к школе группа № 14	С 7.30 до 18.00
12	Подготовительная к школе группа № 15	С 7.30 до 18.00
13	Подготовительная к школе группа №17	С 7.30 до 18.00
14	Группа оздоровительной направленности № 4	С 7.30 до 19.30
15		
16		
17		

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив детского сада пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

***Анализ семей воспитанников, посещающих детский сад:***

<b>По социальному статусу</b>	
Рабочие	70%
Служащие	21%
ИП	3%
Безработные	4%
Малообеспеченные	2%

**Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	87%
Неполная с матерью	40	13%
Неполная с отцом	нет	0%
Оформлено опекуновство	нет	0%

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей в семье**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	60	29%
Два ребенка	129	51%
Многодетные	49	20%

### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ ССОШ № 2;
- Физкультурно - оздоровительный комплекс «Стародуб»;
- ГБУЗ «Стародубская ЦРБ»;
- МБОУ ДО СЦДТ;
- МБУ ДО «Стародубская ДЮСШ»;
- Стародубский краеведческий музей
- МБУК «Стародубская детская библиотека».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций, сдаче норм ГТО).

Специалисты ГБУЗ «Стародубская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ ССОШ № 2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Стародубская детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с МБОУ ДО Стародубским центром детского творчества позволяет воспитанникам детского сада не только принимать активное участие в творческих конкурсах, но и становиться участниками организованных выставок.

### **Организационно-педагогические условия учреждения, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 27 человек (заведующая детским садом, заместитель заведующей по УВР, 21 воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку (совместитель)).

Работник с медицинским образованием – 1 человек (внештатный).

Укомплектованность кадрами:

- педагогами – на 90%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### **Сведения о работниках**

Характеристика кадрового потенциала		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое образование	8
	Среднее педагогическое образование	19

По стажу педагогической работы	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 20 лет	7
	Свыше 20 лет	16
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	18
	Первая квалификационная категория	9
	Соответствие занимаемой должности	0

### ***Характеристика достижений учреждения.***

#### **2018 год:**

- педагог детского сада А.М. Прохоренко обобщила опыт работы по теме «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через развивающие игры в условиях реализации ФГОС ДО» на муниципальном уровне.

#### **2019 год:**

-педагог детского сада О.И.Чернышова – лауреат муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2019».

#### **2020 год:**

-педагог детского сада В.Ю. Шалепо – лауреат муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2020».

- педагог детского сада О.И.Чернышова обобщила опыт работы по теме «Роль занимательных игр во всестороннем развитии дошкольников через лего-конструирование» на муниципальном уровне.

#### **2021 год:**

-педагог детского сада Н.Г.Илюшкина - победитель муниципального и участник регионального этапа конкурса «Воспитатель года 2021» и обобщила опыт работы по теме «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их правилам дорожного движения через игровую деятельность» на муниципальном уровне.

- музыкальный руководитель М.А.Варакина приняла участие в областном семинаре «Актуальные проблемы организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», на котором представила свой опыт работы по теме «Обучение детей музыкально-ритмическим движениям в соответствии ФГОС ДО».

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2018 года – 2021 г.г. наши педагоги принимали активное участие в следующих конкурсах: «Подарок ветерану», «Моя мама лучшая на свете!», «Я могу», «Природа тоже воевала» (муниципальные), «Эколята. Молодые защитники природы», «Путешествие в страну Огнезнайка», «По дороге безопасности», «Звездочки поэзии», «Моя гордость-Россия» (региональные), «Ступеньки мастерства» и др., занимая призовые места.

### **Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2018-2021;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;
- возможные варианты развития.

*Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа*

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ведущего специалиста Отдела образования администрации Стародубского муниципального округа	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей (законных представителей) воспитанников дополнительных образовательных услуг	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной	Недостаточно опыта работы в области	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не

деятельности	маркетинга	работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	довести до результата выбранные направления развития
--------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

### **Основные направления развития учреждения**

#### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

#### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

<b>Направленность</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Возраст воспитанников</b>

		2-3	3-4	4-5	5-7
<b>Физкультурно-спортивная</b>	ОФП	-		+	+
	Дополнительная общеразвивающая программа «Крепыши»	-	-	+	+
<b>Социально-гуманитарная</b>	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	-	-	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
<b>Художественная</b>	Вокальный ансамбль	-	-	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации,
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

б. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом учреждения.

### Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующая Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	

3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2022 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия**

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой развивающей предметно-пространственной среде	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и	Заведующая	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	потребности воспитанников				
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующей по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель  Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующая	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	Январь-март 2022	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	25.03.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующей по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные	

				документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующая	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующая Заместитель заведующей по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Заместитель заведующей по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующей по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующая Заместитель заведующей по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации Программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет

прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития учреждения	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям окружной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p>

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения	Отсутствие происшествий на территории учреждения. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности